

Le Défi

# Régime énergétique en classe



Présenté par :



CANADIAN  
Geographic  
ÉDUCATION

## En Avez-Vous Vraiment Besoin?

Les élèves examineront des objets qui consomment de l'énergie dans leur vie et détermineront ceux qui sont un besoin et ceux qui sont un désir.



### Objectifs d'apprentissage

À la fin de cette activité, les élèves :

- ✓ comprendre la différence entre besoin et désir
- ✓ apprendre davantage sur les stratégies de réduction de la consommation énergétique et les intégrer dans leur vie au quotidien

**Il n'y a qu'UNE seule option pour ce défi.**

**Veillez terminer l'activité en demandant aux élèves d'abandonner un article qui consomme de l'énergie à la maison, en classe ou à l'école pendant toute une journée d'école, puis en réfléchissant à l'expérience.**

## Important

Veillez respecter toutes les directives et restrictions scolaires et gouvernementales concernant le COVID-19. Consultez la politique COVID-19 du Défi pour l'année 2021 [ici](#). Ce défi n'oblige PAS les étudiants à participer à un événement en personne.





# En Avez-Vous Vraiment Besoin?

## Activité

Abandonnez un appareil électronique à la maison, en classe ou à l'école pendant toute une journée d'école et réfléchissez à l'expérience

## Matériel

La fiche de travail En avez-vous vraiment besoin? (ci-jointe).

## Preuve à soumettre

Copies remplies de la fiche En avez-vous vraiment besoin? ou des photos des entrées de journal des élèves.

## Description de l'activité

Distribuez la fiche de travail En avez-vous vraiment besoin? aux élèves en classe ou à la maison et demandez-leur d'énumérer autant d'articles qu'ils peuvent penser dans leur environnement qui nécessitent de l'énergie. Les enseignants peuvent également encourager les élèves à écrire des notes dans leurs journaux. Compilez une liste en tant que classe, en notant les éléments répertoriés le plus fréquemment. Ensuite, introduisez le concept de besoins et de désirs, et divisez la liste entre les choses essentielles et les choses qui sont un privilège. Demandez aux élèves de déterminer quels éléments qui sont de la catégorie « désir » ou « privilège » et utilisent le plus d'énergie.

En classe, choisissez un ou quelques articles énergivores à abandonner pendant une journée. Le lendemain, passez sans cet objet. À la fin de la journée d'école, demandez aux élèves de réfléchir à la facilité ou à la difficulté de renoncer cet article. Pourraient-ils renoncer à nouveau avec une relative facilité?



## Suggestion à l'enseignant

Il s'agit d'une excellente activité pour lancer le Défi Régime énergétique en classe, car elle aide les élèves à réfléchir à la façon dont ils utilisent l'énergie dans leur vie quotidienne. C'est aussi un excellent moyen d'impliquer la famille!



Le Défi Régime énergétique en classe



Energydiet.ca



# En Avez-Vous Vraiment Besoin?

Nom \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

## Fiche de travail

Les choses que j'utilise tous les jours qui nécessitent de l'énergie et le temps passé à les utiliser :

Ce que j'utilise	Combien de temps je l'utilise

**Besoin (essentiel)**

**Désir (privilège)**

Pour économiser de l'énergie, je renoncerai à utiliser \_\_\_\_\_  
pour le lendemain parce que \_\_\_\_\_.

Je vais plutôt \_\_\_\_\_.





# **En Avez-Vous Vraiment Besoin?**

## **Exemples des années précédentes de la façon dont cette épreuve peut être relevée :**

### **Exemple 1**

Les Dragons de Duchek ont relevé ce défi en passant toute la journée d'école sans lumière!

### **Exemple 2**

La classe 804 de l'école publique Beatty Fleming Sr. a terminé cette activité en demandant aux élèves de renoncer à quelque chose à la maison. Les étudiants ont courageusement abandonné leurs téléphones!



**Le Défi Régime énergétique en classe**



**Energydiet.ca**