

Le Défi

Régime énergétique en classe



Présenté par :



CANADIAN
Geographic
ÉDUCATION

Défi à Faire Chez Soi

Les étudiants travailleront avec leurs familles pour calculer le nombre approximatif d'articles qu'ils ne jettent pas pendant une semaine en optionnant pour le compostage, le recyclage et les remplacements réutilisables.



Objectifs d'apprentissage

À la fin de cette activité, les élèves pourront :

- ✓ comprendre l'importance de réduire l'ensemble de leurs déchets
- ✓ connaître diverses façons dont ils peuvent réduire la quantité d'articles à usage unique qu'ils utilisent
- ✓ prendre des mesures / élaborer des plans pour réduire l'ensemble de leurs déchets
- ✓ travaillé avec leurs familles pour calculer le nombre approximatif d'articles qu'ils utilisent / économisent dans leur vie quotidienne et réfléchir à des moyens de réduire leur production de déchets

Il n'y a qu'UNE seule option pour ce défi.

Veillez demander aux élèves de relever le défi à la maison, puis calculer et soumettre le nombre total d'articles empêchés d'être jetés pendant une semaine par tous les élèves et leur famille. Cela donnera à votre classe l'occasion de discuter des moyens de réduire collectivement leur utilisation d'articles à usage unique (par exemple, des tasses à café, des bouteilles en plastique) et d'accroître leur sensibilisation à la production de déchets.

Important

Veillez respecter toutes les directives et restrictions scolaires et gouvernementales concernant le COVID-19. Consultez la politique COVID-19 du Défi pour l'année 2021 [ici](#). Ce défi n'oblige PAS les étudiants à participer à un événement en personne.



Le Défi Régime énergétique en classe

Energydiet.ca



Défi à Faire Chez Soi

Activité :

Veillez demander aux élèves de relever le défi à la maison, puis calculer et soumettre le nombre total d'articles empêchés d'être jetés pendant une semaine par tous les élèves et leur famille.

Matériel

Si nécessaire pour relever le défi, feuille de suivi des déchets (ci-jointe).

Preuve à soumettre

Copies des fiches de suivi des déchets, le nombre total d'objets que la classe n'a pas jeté pendant une semaine

Description de l'activité

Présentez aux élèves le mot « déchets » et demandez-leur de le définir. Discutez des différents types de déchets qui se produisent dans la société (par exemple, les déchets alimentaires, le recyclage, les plastiques à usage unique, la pollution) et pourquoi les déchets (en particulier les déchets plastiques) suscitent beaucoup d'intérêt et de préoccupation. Expliquez aux élèves que plusieurs pays développés exportent des matières plastiques recyclables et des déchets vers des pays en développement et que, ces dernières années, de nombreux pays parmi les plus pauvres du monde se sont prononcés sur la manière dont ils ont atteint la capacité de traiter les déchets d'autres pays plus riches et souvent plus gaspilleurs.

Voyez si les élèves peuvent penser aux raisons pour lesquelles tant de déchets sont produits dans des pays développés comme le Canada (p. ex., des attitudes comme « hors de vue hors de l'esprit », l'incertitude quant au type de déchets qui appartient à quel bac). Faites savoir aux élèves qu'ils feront un premier pas important vers l'amélioration de leurs habitudes personnelles de réutilisation et de recyclage! Et encore mieux, ils vont impliquer leurs familles!

Distribuez la feuille de suivi des déchets et la lettre (ci-jointes) aux élèves pour qu'ils les ramènent à la maison. Expliquez aux élèves que ce défi se fera à la maison et qu'ils doivent partager la lettre avec leur famille. Parcourez la feuille de suivi avec eux. Les étudiants remettront leurs calculs une fois la semaine écoulée.

Comme groupe, calculer le nombre total d'articles sauvés de la poubelle en une semaine par toute la classe. Le groupe devrait discuter de l'impact de cet exercice sur sa compréhension de l'accumulation de déchets et de l'importance du recyclage et de la réutilisation des articles. Concluez par une discussion sur la nécessité de détourner l'énergie à des fins de traitement des déchets et des pistes de recherche prometteuses pour aider à réduire cela, comme l'utilisation de déchets de biomasse pour créer de l'énergie.



Suggestion à l'enseignant

Les enseignants, les élèves et leurs parents / tuteurs sont encouragés à partager leurs progrès et leurs conclusions sur les réseaux sociaux. Leurs publications sur les réseaux sociaux peuvent être choisies et présentées sur le blog du Défi Régime énergétique en classe et redistribuées sur nos comptes de réseaux sociaux (Twitter : [@Energy_Lit](#) ou Facebook / Instagram : [@CanGeoEdu](#)). Tous sont invités à utiliser le hashtag [#DéfiÉnergie](#).





Défi à Faire Chez Soi

Nom _____

Date _____

Feuille de suivi des déchets

Mettez votre famille au défi de garder autant d'articles hors de la poubelle que possible cette semaine en compostant et en recyclant, et en optant pour des articles réutilisables plutôt que des articles à usage unique! Une semaine sans poubelle - vous pensez pouvoir y arriver?

Articles qui ont été recyclés ou compostés au lieu d'être mis à la poubelle :

Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
Articles :				
Totale :				

Articles à usage unique remplacés par des options réutilisables ou réutilisés :

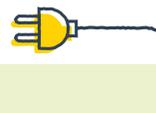
Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
Articles :				
Totale :				

Articles placés à la poubelle :

Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
Articles :				
Totale :				

Grand total hebdomadaire d'articles mis à la poubelle : _____

Grand total hebdomadaire d'articles gardés hors de la poubelle : _____





Défi à Faire Chez Soi

Lettre aux parents et tuteurs

Chers parents et tuteurs,

La classe de votre enfant participe à un défi sur la réduction des déchets ménagers dans le cadre du Défi Régime énergétique en classe (energydiet.ca), un concours qui vise à accroître la sensibilisation à l'énergie. Ce concours a un total de 45 000 \$ en prix pour les classes canadiennes participantes de la maternelle à la 12e année (secondaire V).

Ce défi particulier, appelé le Défi à faire chez soi, vous invite à travailler avec votre enfant pour en apprendre davantage sur la production de déchets ménagers en comptant le nombre d'articles que vous pouvez éviter d'être jetés en une semaine et à réfléchir à des moyens de réduire votre consommation d'articles à usage unique. Le défi ne devrait nécessiter que quelques minutes par jour pour effectuer le suivi des articles que vous avez compostés, recyclés et remplacés par des options réutilisables. Nous vous demandons également de suivre le nombre d'articles mis à la poubelle.

Pour relever ce défi, votre enfant a reçu la « Feuille de travail de suivi des déchets » à compléter avec votre aide. Pour compléter la feuille de travail :

- Faites le suivi des articles individuels (du mieux que vous pouvez) que vous compostez et recyclez chaque jour de la semaine (p. ex., noyau de pomme, cannette de soupe)
- Suivez les articles à usage unique potentiels (du mieux que vous pouvez) que vous remplacez par des options réutilisables chaque jour de la semaine (par exemple, tasse à café, paille en plastique, bouteille d'eau)
- Suivez les articles individuels (du mieux que vous pouvez) que vous finissez par devoir jeter
- Comptez le total hebdomadaire des articles que vous avez jetés par rapport aux articles que vous avez empêchés d'être jetés.
- Demandez à votre enfant de retourner la feuille de travail à son enseignant une fois la semaine écoulée.

Si vous le souhaitez, partagez vos progrès et vos résultats sur les réseaux sociaux! Vos messages peuvent être choisis et présentés sur le blogue du Défi Régime énergétique en classe et redistribués sur les comptes de médias sociaux d'Éducation Canadian Geographic (Twitter : [@Energy_Lit](https://twitter.com/Energy_Lit) ou Facebook / Instagram : [@CanGeoEdu](https://www.facebook.com/CanGeoEdu)). Veuillez utiliser le hashtag **#DéfiÉnergie**.

Merci d'avoir participé!

Cordialement,

L'équipe du Défi Régime énergétique en classe

