

Le Défi

Régime énergétique en classe



Présenté par :



CANADIAN
Geographic
ÉDUCATION

Épreuve Vidéo

Les élèves créeront et produiront un message vidéo d'intérêt public d'une minute portant sur des façons d'économiser l'énergie.



Objectifs d'apprentissage

À la fin de cette activité, les élèves auront :

- ✓ identifié des moyens de créer une annonce d'intérêt public efficace
- ✓ travaillé en équipe pour concevoir et produire une vidéo

Il n'y a qu'**UNE** seule option pour ce défi.

Toutes les vidéos mises en ligne sur le site Web seront automatiquement éligibles pour recevoir des votes du public à l'ouverture du vote **le 1er avril 2021 (le vote du public se termine le 23 avril 2021)**. Les vidéos peuvent être téléchargées à tout moment avant ou après cette date, mais les délais de vote ne seront pas prolongés pour les inscriptions tardives.

Important

Veillez respecter toutes les directives et restrictions scolaires et gouvernementales concernant le COVID-19. Consultez la politique COVID-19 du Défi pour l'année 2021 [ici](#). Ce défi n'oblige PAS les étudiants à participer à un événement en personne - les segments vidéo peuvent être filmés individuellement et assemblés si nécessaire.



Le Défi Régime énergétique en classe

Energydiet.ca



Épreuve Vidéo

Activité :

Les élèves produiront une vidéo d'annonce d'intérêt public d'une minute sur les moyens d'économiser l'énergie.

Matériel

Au besoin pour créer et éditer vos vidéos.

Preuve à soumettre

Les vidéos doivent être téléchargées sur le site Web.

Détails du défi vidéo

Faire votre vidéo

Discutez de l'objectif des messages d'intérêt public et des moyens efficaces de communiquer des idées à travers eux. Réfléchissez au message ou aux thèmes que vous aimeriez communiquer dans votre vidéo et déterminez les rôles de chaque élève, devant et derrière la caméra. Regardez les vidéos des années précédentes sur la page d'accueil du Défi Régime énergétique en classe (energydiet.ca).

La vidéo ne devrait pas durer plus de soixante (60) secondes et devrait encourager les gens à réduire leur consommation d'énergie.

Format

Les fichiers doivent être téléchargés au format .mov, .avi, .m4v ou .mp4 et ne peuvent pas dépasser 75 Mo. Votre vidéo ne sera PAS jugée en fonction du type d'équipement utilisé.

Soumission

Lorsque votre vidéo est terminée, connectez-vous à votre compte du Défi Régime énergétique en classe et téléchargez le fichier. Les vidéos doivent être téléchargées avant **le 23 avril 2021** pour recevoir les votes du public.

Le vote public

Le grand public peut visionner et voter pour ses vidéos préférées à partir du **1er avril 2021** à midi HNE. Toutes les vidéos qui ont été téléchargées avec succès seront rendues publiques sur le site Web dans la section galerie de vidéos. Pour voter pour une vidéo, vous devez la regarder du début à la fin. À ce stade, un bouton « voter » apparaîtra. Les spectateurs peuvent voter pour chaque vidéo par jour, mais peuvent voter pour plusieurs vidéos. Le vote du public durera jusqu'à 11 h 59 HNE **le 23 avril 2021**.

Prix

Deux grands prix potentiels du concours vidéo en classe, un dans la catégorie école élémentaire et un dans la catégorie école secondaire, seront attribués ainsi que trois prix vidéo thématiques supplémentaires potentiels, un pour le meilleur appel à l'action ; le plus unique ; et le plus d'engagements publics seront décernés. Chaque grand prix aura une valeur de 1 500,00 \$ et chaque prix final aura une valeur de 1 000,00 \$.



Le Défi Régime énergétique en classe



Energydiet.ca



Épreuve Vidéo

Remarque importante sur le contenu vidéo et les droits d'auteur

Les vidéos de la classe doivent être écrites, produites et enregistrées uniquement par les membres de la classe qui soumettent la vidéo. Les vidéos ne peuvent pas inclure d'images, de musique, de paroles ou d'autres images ou audio sous licence sans le consentement du créateur et ne peuvent pas inclure de contenu vidéo qui a déjà été publié ou est en attente de publication.

Le créateur de l'œuvre (par exemple, une photo, une chanson) est le titulaire du droit d'auteur et décide si son contenu peut être utilisé par d'autres et comment il peut être utilisé. Ils le font en accordant une licence. Il existe différents types de licences de droits d'auteur pour certaines conditions ou utilisations.

Voici quelques éléments clés à garder à l'esprit :

- La plupart des licences qui vous permettent d'utiliser l'œuvre vous obligeront à montrer l'attribution. Cela signifie que vous devez créditer le titulaire du droit d'auteur de la manière qu'il indique. Dans la vidéo, vous pouvez faire apparaître les crédits à la fin.
- Certaines licences indiqueront que vous ne pouvez pas modifier l'œuvre si vous comptez l'utiliser.
- Certaines licences ne sont pas commerciales, ce qui signifie que vous ne pouvez pas utiliser ce contenu pour le Défi Régime énergétique en classe car il s'agit d'un concours avec un prix en argent.
- Une licence de domaine public permet l'utilisation du travail par n'importe qui, dans n'importe quel but, sans restrictions. Cela signifie que vous pouvez faire ce que vous voulez avec le travail, y compris le modifier, sans avoir à indiquer d'où vous avez pris le travail.
- Tous droits réservés signifie que vous ne pouvez pas utiliser le contenu.

La plupart des sites Web auront une page ou un lien décrivant leurs politiques de droits d'auteur ou d'utilisation des images où ils indiqueront le type de licence qu'ils fournissent. Ce lien se trouve souvent au même endroit que les pages À propos ou FAQ du site. Les sites d'images, tels que Wikimedia ou Flickr, auront une licence spécifiquement indiquée pour chaque image. Il en va de même pour la musique (par exemple, YouTube a une bibliothèque audio dans Creator Studio avec beaucoup de musique gratuite à utiliser avec attribution ou dans le domaine public).

Dans le domaine de l'éducation, vous avez peut-être entendu parler du terme « utilisation équitable » qui vous permet d'utiliser le contenu d'autres personnes à des fins éducatives sans demander la permission (par exemple, en utilisant des extraits de livres ou en lisant des vidéos en classe). **Cela ne s'applique pas** dans le cas du Défi Régime énergétique en classe, car vous participez à un concours avec un prix en argent. Cela signifie que tout le contenu qui apparaît dans votre soumission vidéo au Défi doit être votre propre contenu original ou doit adhérer à une licence de droits d'auteur.

Veillez contacter info@energydiet.ca si vous avez des questions.





Épreuve Vidéo

Score final :

/35

Grille d'évaluation pour les finalistes

Nom du juge : _____

Coordonnées du juge (e-mail ou numéro de téléphone) : _____

Titre de la vidéo : _____

Nom de l'enseignant / de la classe : _____

École : _____

Niveau scolaire : _____

Créativité et originalité

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
| Cette vidéo se démarque parmi les autres vidéos soumises. Il est clair que la classe est allée au-delà pour être innovante et originale. | | | | | |
| Cette vidéo partage un message important sur la sensibilisation et la conservation de l'énergie et confirme l'objectif du Défi Régime énergétique en classe. | | | | | |
| La classe a développé une manière originale de transmettre son message. Ils ont effectivement ciblé un public. | | | | | |
| Cette vidéo utilise efficacement les techniques vidéo (angles de caméra, scènes, zoom, etc.) et a un impact visuel. Il capte l'attention du public et la retient tout au long. | | | | | |
| Cette vidéo semble être dirigée par les étudiants. Il est évident que les étudiants ont réalisé la majorité de l'écriture, du tournage et du montage. | | | | | |

Score total : /25

Valeur de production

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
| La qualité d'image (éclairage, mise au point, cadrage) de cette vidéo est claire et facile à regarder. | | | | | |
| Le son de cette vidéo est clair et facile à entendre. | | | | | |

Score total : /10

