

Le Défi

Régime énergétique en classe



Présenté par :



CANADIAN
Geographic
ÉDUCATION

Édition Limitée : Il est Temps de Jouer

Les élèves sauront plus sur les déchets alimentaires et comment ce problème se connecte à l'énergie, connaîtront des façons de réduire les déchets et participeront à un jeu qui explore ce problème.



Objectifs d'apprentissage

À la fin de cette activité, les élèves pourront :

- ✓ Discuter de la question du gaspillage alimentaire et de son lien avec la consommation d'énergie
- ✓ Découvrez les moyens de réduire le gaspillage alimentaire
- ✓ Jouez à un jeu qui enseigne le gaspillage alimentaire

Choisissez **UNE** parmi les deux options suivantes.

Vous ne pourrez soumettre votre travail et obtenir le crédit que pour une seule option.

Option 1

Participez à un jeu pour tester vos connaissances sur le gaspillage alimentaire

Les élèves apprendront le gaspillage alimentaire, comment le réduire et l'énergie associée à la production alimentaire. Ils participeront ensuite à un jeu de charades ou d'images sur le thème du gaspillage alimentaire.

Option 2

Créez un jeu sur le gaspillage alimentaire pour tester les connaissances des autres

Les élèves apprendront le gaspillage alimentaire, comment le réduire et l'énergie associée à la production alimentaire. Ils créeront et joueront ensuite à un jeu de société ou à un jeu-questionnaire qui enseigne le gaspillage alimentaire et les moyens de le réduire.

Important

Veuillez respecter toutes les directives et restrictions scolaires et gouvernementales concernant le COVID-19. Consultez la politique COVID-19 du Défi pour l'année 2021 [ici](#). Ce défi n'oblige PAS les étudiants à participer à un événement en personne.





Édition Limitée : Il est Temps de Jouer

Option 1

Participez à un jeu pour tester vos connaissances sur le gaspillage alimentaire

Les élèves apprendront le gaspillage alimentaire, comment le réduire et l'énergie associée à la production alimentaire. Ils participeront ensuite à un jeu de charades ou d'images sur le thème du gaspillage alimentaire.

Matériel

Fiche de travail sur les déchets alimentaires (ci-jointe), matériel nécessaire pour les charades en personne ou virtuelles ou les images (papier, marqueurs)

Preuve à soumettre

Fiches de travail remplies.

Description de l'activité

En classe, discutez de ce qu'est le gaspillage alimentaire et de toutes les façons dont la nourriture peut finir par être gaspillée. Demandez aux élèves de réfléchir aux aliments qu'ils jettent, y compris les pelures et les tiges, ainsi qu'aux articles qu'ils n'aiment pas ou qui se détériorent. Demandez aux élèves de réfléchir à ce qu'il y a dans leur boîte à lunch et à la matière organique qui se retrouverait probablement dans les ordures ou le compost.

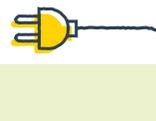
Ensuite, discutez avec les élèves des raisons pour lesquelles le gaspillage alimentaire est un problème. Parlez de la quantité d'énergie consacrée à la culture, à l'arrosage, à la récolte, au transport et au stockage des aliments qui peuvent finir dans les décharges. Discutez du problème de la faim dans différentes communautés et de l'argent dépensé pour la nourriture qui est gaspillée. Réfléchissez à des façons dont les élèves et les familles peuvent réduire la quantité de nourriture qu'ils gaspillent en trouvant des moyens de s'assurer que la nourriture est utilisée avant qu'elle ne se détériore et comment réutiliser les restes de fruits et de légumes. Demandez aux élèves de remplir la fiche de travail sur le gaspillage alimentaire ci-jointe.

En utilisant les fiches de travail des élèves comme source d'inspiration, créez une liste de mots ou une banque d'images de termes relatifs au gaspillage alimentaire. Faites participer les élèves à un jeu d'images (p. ex. Pictionary) ou de charades en leur demandant de sélectionner secrètement un mot ou une image, puis dessinez ou jouez ce mot à leurs camarades de classe. Pour les apprenants virtuels, attribuez un mot à chaque élève dans une discussion privée et demandez-leur à tour de rôle de dessiner ou de jouer le mot.



Teacher tip

Utilisez un chronomètre et un tableau de score si vous jouez en équipe!





Édition Limitée : Il est Temps de Jouer

Nom _____

Fiche de travail sur le gaspillage alimentaire (Option 1)

Date _____

1. Écrivez ou dessinez quatre façons dont nous gaspillons la nourriture :

2. Écrivez ou dessinez quatre façons de réduire le gaspillage alimentaire :





Édition Limitée : Il est Temps de Jouer

Option 2

Créez un jeu sur le gaspillage alimentaire pour tester les connaissances des autres

Les élèves apprendront le gaspillage alimentaire, comment le réduire et l'énergie associée à la production alimentaire. Ils créeront et joueront ensuite à un jeu de société ou à un jeu-questionnaire qui enseigne le gaspillage alimentaire et les moyens de le réduire.

Matériel

Fiche de travail sur les déchets alimentaires (ci-jointe), matériel pour créer le jeu

Preuve à soumettre

Fiches de travail complétées, photo ou capture d'écran d'au moins un jeu

Description de l'activité

En classe, discutez de ce qu'est le gaspillage alimentaire et de toutes les façons dont la nourriture peut finir par être gaspillée. Demandez aux élèves de réfléchir aux aliments qu'ils jettent, y compris les pelures et les tiges, ainsi qu'aux articles qu'ils n'aiment pas ou qui se détériorent. Demandez aux élèves de réfléchir à ce qu'il y a dans leur boîte à lunch et à la matière organique qui se retrouverait probablement dans les ordures ou le compost.

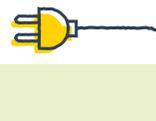
Ensuite, discutez avec les élèves des raisons pour lesquelles le gaspillage alimentaire est un problème. Parlez de la quantité d'énergie consacrée à la culture, à l'arrosage, à la récolte, au transport et au stockage des aliments qui peuvent finir dans les décharges. Discutez du problème de la faim dans différentes communautés et de l'argent dépensé pour la nourriture qui est gaspillée. Réfléchissez à des façons dont les élèves et les familles peuvent réduire la quantité de nourriture qu'ils gaspillent en trouvant des moyens de s'assurer que la nourriture est utilisée avant qu'elle ne se détériore et comment réutiliser les restes de fruits et de légumes. Demandez aux élèves de remplir la feuille de travail sur le gaspillage alimentaire ci-jointe.

En utilisant leurs feuilles de travail comme source d'inspiration, individuellement ou en groupe, demandez aux élèves de créer un tableau, des cartes ou un jeu-questionnaire qui vise à enseigner aux autres la question du gaspillage alimentaire et comment le réduire. Pour les apprenants virtuels, ce jeu peut être créé et joué en ligne via un document partagé ou un créateur de jeux-questionnaires comme Kahoot. Pour les cours en face à face, il peut être créé à l'aide de matériaux physiques et joué en classe. Demandez aux élèves de présenter leurs créations et de jouer au jeu d'un autre camarade de classe.



Teacher tip

Encouragez les élèves à partager leurs jeux entre eux afin que toutes les familles puissent avoir la chance de jouer à plusieurs jeux!





Édition Limitée : Il est Temps de Jouer

Nom _____

Fiche de travail sur le gaspillage alimentaire (option 2)

Date _____

Pensez à la semaine dernière. Quels aliments avez-vous jetés? Cela peut inclure: des pelures de fruits et de légumes, de la nourriture pourrie, de la nourriture tombée sur le sol, du dessus et des extrémités des fruits et légumes, de la nourriture que vous n'aimiez pas, des tiges, des noyaux et des tiges, etc.

Maintenant, notez les façons dont vous auriez pu enregistrer ou réutiliser ces éléments.

