

Le Défi

Régime énergétique en classe



Présenté par :



CANADIAN
Geographic
ÉDUCATION

Ça Va, Ça Vient

Les élèves exploreront l'économie circulaire et regarderont de plus près les programmes qui cherchent à réduire les déchets.



Objectifs d'apprentissage

À la fin de cette activité, les élèves pourront :

- ✓ discuter de l'importance d'une économie circulaire
- ✓ comprendre comment présenter un argument convaincant (option 2)

Choisissez **UNE** parmi les deux options suivantes.

Vous ne pourrez soumettre votre travail et obtenir le crédit que pour une seule option.



Option 1

En savoir plus sur l'économie circulaire

Les élèves exploreront l'économie circulaire et créeront une affiche ou une infographie montrant les étapes et les matériaux impliqués.

Option 2

Encourager les entreprises à participer à une économie circulaire

Les étudiants choisiront une entreprise et l'encourageront à participer à l'économie circulaire par lettre ou vidéo.

Important

Veuillez respecter toutes les directives et restrictions scolaires et gouvernementales concernant le COVID-19. Consultez la politique COVID-19 du Défi pour l'année 2021 [ici](#). Ce défi n'oblige PAS les étudiants à participer à un événement en personne.



Le Défi Régime énergétique en classe

Energydiet.ca



Ça Va, Ça Vient

Option 1

En savoir plus sur l'économie circulaire

Les élèves exploreront l'économie circulaire et créeront une affiche ou une infographie montrant les étapes impliquées.

Matériel

Diagramme d'économie circulaire (ci-joint), ordinateurs avec accès Internet pour la recherche, papier, marqueurs, crayons de couleur et crayons pour l'affiche et / ou l'infographie.

Preuve à soumettre

Images de votre infographie ou affiche sur l'économie circulaire.

Description de l'activité

Discutez et définissez le terme « économie circulaire ».

Faites une activité penser-jumeler-partager. Commencez par demander aux élèves de réfléchir à tout ce qu'ils peuvent et ne peuvent pas recycler dans leur classe ou à la maison. Créez une liste en tant que classe. Discutez de la quantité d'articles qui ne peuvent pas être recyclés ou qui sont conçus pour une seule utilisation. Expliquez aux élèves que bien que le recyclage soit important, de nombreux articles ne peuvent pas être recyclés ou sont difficiles à recycler.

Discutez avec les élèves du modèle actuel d'économie linéaire consistant à prendre, fabriquer, utiliser et jeter, et à quoi cela ressemblerait avec un élément commun. Présentez maintenant aux élèves le modèle d'économie circulaire de fabrication, de réutilisation (et de réparation) et de recyclage. Demandez aux élèves de réfléchir à la manière dont une économie circulaire aiderait à économiser l'énergie. En groupe, à deux ou individuellement, recherchez les étapes de l'économie circulaire ou le parcours d'un objet dans l'économie circulaire. À l'aide du diagramme de l'économie circulaire (ci-joint) ou de leur propre papier pour affiche, demandez aux élèves de créer une affiche ou une infographie mettant en évidence et expliquant les différentes étapes de l'économie circulaire, ou celles de l'élément sélectionné. Des affiches et des infographies peuvent être placées dans la classe, à l'école ou à la maison (si possible) pour que les autres puissent les voir.

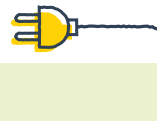
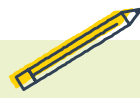


Suggestion à l'enseignant

Visitez les ressources sur energydiet.ca pour des articles, des vidéos et des infographies expliquant l'économie circulaire. Pour les élèves plus jeunes, encouragez-les à dessiner les étapes du cycle.



Le Défi Régime énergétique en classe



Energydiet.ca

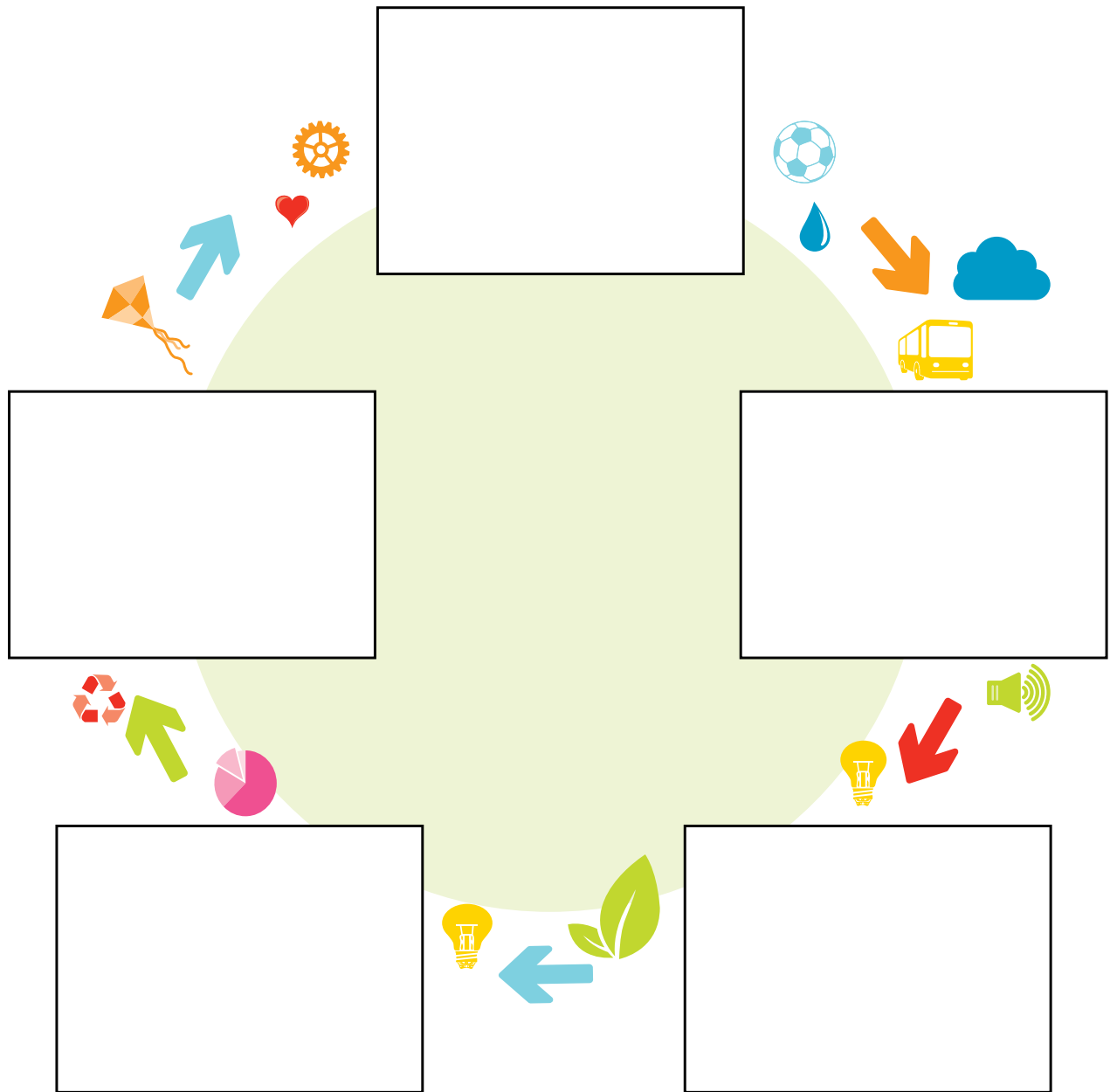


Ça Va, Ça Vient

Nom _____

Date _____

Diagramme de l'économie circulaire





Ça Va, Ça Vient

Option 2

Encourager les entreprises à participer à une économie circulaire

Les étudiants choisiront une entreprise et l'encourageront à participer à une économie circulaire par lettre ou vidéo.

Matériel

Ordinateurs avec accès Internet pour la recherche, papier et ustensiles d'écriture, équipement nécessaire pour réaliser une vidéo (facultatif).

Preuve à soumettre

Photos de lettres d'étudiants aux entreprises ou vidéos d'étudiants.

Description de l'activité

Discutez et définissez le terme « économie circulaire ».

Discutez avec les élèves du modèle actuel d'économie linéaire consistant à prendre, fabriquer, utiliser et jeter, et à quoi cela ressemblerait avec un élément commun. Présentez maintenant aux élèves le modèle d'économie circulaire de fabrication, de réutilisation (et de réparation) et de recyclage. Demandez aux élèves de réfléchir à la manière dont une économie circulaire aiderait à économiser l'énergie.

Demandez aux étudiants de rechercher ou de discuter en groupe de différentes entreprises qui investissent dans l'économie circulaire. Voir le plan de leçon sur [l'économie circulaire](#) de Canadian Geographic pour des idées. Demandez aux étudiants de sélectionner une entreprise qui fabrique un produit et de réfléchir à des moyens par lesquels l'entreprise peut fermer la boucle sur son produit, passant d'une économie linéaire à une économie circulaire. Discutez avec les élèves de la manière de créer une lettre ou une vidéo convaincante et demandez aux élèves de créer une lettre ou une vidéo incitant cette entreprise à s'orienter vers un modèle d'économie circulaire et des suggestions sur la manière d'y parvenir.



Suggestion à l'enseignant

Visitez les ressources sur energydiet.ca pour des articles, des vidéos et des infographies expliquant l'économie circulaire.