Le Défi
Régime énergétique en classe
10 ANS

Présenté par :

Canadian Geographic ÉDUCATION

Raconte-Moi une Histoire!

Les élèves se serviront des anecdotes, des lettres et des illustrations afin d'expliquer des sujets liés à l'énergie à divers auditoires.

Learning outcomes

À la fin de cette activité, les élèves pourront :

- ✓ présenter des sujets reliés à l'énergie de façon intéressante à un auditoire spécifique
- ✓ communiquer de façon créative la sensibilisation à l'énergie et les habitudes de consommation intelligentes de l'énergie

Choisissez UNE parmi les deux options suivantes.

Vous ne pourrez soumettre votre travail et obtenir le crédit que pour une seule option.

Option 1

Inventer votre propre histoire ou bande dessinée

Les élèves inventeront une histoire ou une bande dessinée sur un enjeu concernant l'énergie et la liront à un élève dans leur classe, ou pour toute la classe.

Option 2

Rédiger une lettre à la personne que vous serez dans le futur

Les élèves réfléchiront aux enjeux énergétiques de notre société en rédigeant une lettre à la personne qu'ils seront dans le futur

Important

Veuillez respecter toutes les directives et restrictions scolaires et gouvernementales concernant le COVID-19. Consultez la politique COVID-19 du Défi pour l'année 2021 **ici**. Ce défi n'oblige PAS les étudiants à participer à un événement en personne.

Raconte-Moi une Histoire!

Option 1

Inventer votre propre histoire ou bande dessinée

Les élèves inventeront une histoire ou une bande dessinée sur un enjeu concernant l'énergie et la liront à un élève dans leur classe ou pour toute la classe.

Matériel

Fournitures artistiques pour rédiger l'histoire ou créer la bande dessinée, planification d'une histoire (ci-jointe), ordinateurs (facultatif).

Preuve à soumettre

Une copie de l'histoire ou une photo d'une bande dessinée terminée

Description de l'activité

Discutez avec les élèves de l'utilisation de l'énergie au Canada et du rôle de l'énergie dans notre vie quotidienne. Dressez une liste des enjeux énergétiques qui préoccupent vos élèves (p. ex., pollution de l'eau, gaz à effet de serre, etc.). Expliquez aux élèves qu'ils devront rédiger une histoire ou inventer une bande dessinée sur un des enjeux énergétiques discutés en classe. Distribuez la fiche de travail de planification d'une histoire (ci-jointe) et révisez avec les élèves les principaux éléments d'une histoire (contexte, problème/intrigue, personnages, point de vue et thème).

Demandez ensuite aux élèves de développer leur histoire ou leur bande dessinée en écrivant un texte et en dessinant des images colorées. Lorsque les élèves ont terminé leur histoire, planifiez une période de lecture et accordez du temps à vos élèves pour échanger leurs histoires. Ceci peut être accompli virtuellement.

Suggestion à l'enseignant

Avant de réaliser ce défi, si c'est possible, amenez les élèves à la bibliothèque et permettez-leur de consulter les livres pour enfants et des sites Internet, tels que Bitstrips, comme sources d'inspiration.

Raconte-Moi une Histoire!

Option 2

Rédiger une lettre à la personne que vous serez dans le futur

Les élèves réfléchiront aux enjeux énergétiques de notre société en rédigeant une lettre à la personne qu'ils seront dans le futur

Matériel

Matériel nécessaire pour écrire une lettre.

Preuve à soumettre

Copie d'au moins une lettre.

Description de l'activité

Discutez avec les élèves de l'utilisation de l'énergie au Canada et du rôle de l'énergie dans notre vie quotidienne. Dressez une liste des enjeux énergétiques qui préoccupent vos élèves (p. ex., pollution de l'eau, gaz à effet de serre, etc.). Expliquez aux élèves qu'ils devront rédiger une lettre à la personne qu'ils seront dans le futur.

Dans les lettres, les élèves décrivent les façons dont nous consommons l'énergie aujourd'hui et l'avenir pourrait être affecté par ces actions. Demandez aux élèves d'inclure des questions auxquelles ils souhaiteraient obtenir des réponses au sujet de l'avenir de l'énergie au Canada.

Suggestion à l'enseignant

Pendant le remue-méninges sur les enjeux et les sujets liés à l'énergie, demandez aux élèves de réfléchir aux changements positifs et négatifs qui surviennent dans le secteur de l'énergie.

Raconte-Moi une Histoire!

Nom _____

Fiche de planification

Date _____

Contexte :

Personnages :

Problème / Intrigue :

Résolution :