

Le Défi

Régime énergétique en classe



Présenté par :



CANADIAN
Geographic
ÉDUCATION

Le Fantôme de la Classe

Les élèves découvriront le concept de consommation fantôme et trouveront les sources de consommation fantôme dans la maison, l'école et la salle de classe.



Objectifs d'apprentissage

À la fin de cette activité, les élèves pourront :

- ✓ comprendre la notion de consommation fantôme et en discuter
- ✓ trouver les sources de consommation fantôme dans l'école et à la maison
- ✓ recenser et mettre en œuvre des façons de réduire l'utilisation d'énergie fantôme

Il n'y a qu'**UNE** seule option pour ce défi.

Veuillez terminer l'activité et demander aux élèves de créer une carte de leur classe, de leur école ou de leur maison et de l'utiliser pour étiqueter les sources de consommation fantôme.

Important

Veuillez respecter toutes les directives et restrictions scolaires et gouvernementales concernant le COVID-19. Consultez la politique COVID-19 du Défi pour l'année 2021 [ici](#). Ce défi n'oblige PAS les étudiants à participer à un événement en personne.





Le Fantôme de la Classe

Activité : Localisez la consommation fantôme dans votre maison, votre salle de classe ou votre école.

Les élèves créeront une carte de leur maison, de leur classe ou de leur école et y identifieront les sources de consommation fantôme.

Matériel

Papier vierge, stylos, crayons, ordinateurs pour la recherche sur la consommation fantôme (en option), wattmètre (facultatif).

Preuve à soumettre

Exemples de cartes d'élèves ou d'une carte de classe ou d'école remplie.

Description de l'activité

En classe, réfléchissez à une liste d'appareils qui utilisent de l'énergie dans votre classe ou à l'école. Mettez les élèves au défi de classer ces appareils en fonction de la quantité d'énergie qu'ils utilisent. Demandez aux élèves d'encercler les appareils qui utilisent l'alimentation en veille. Présentez le concept de consommation fantôme - électricité utilisée par les appareils lorsqu'ils ne sont pas allumés.

Informez les élèves qu'ils vont devenir des détectives de consommation fantôme. Demandez-leur de dessiner une carte vierge de leur maison, de leur classe ou de leur école. Demandez aux élèves de se promener dans leur maison, leur salle de classe ou leur école et d'enregistrer les endroits où la consommation fantôme existe. Si possible, utilisez un wattmètre pour mesurer la consommation fantôme utilisée par chaque appareil. Demandez-leur d'enregistrer les résultats et de calculer la puissance totale de consommation fantôme dans cette zone de leur maison, salle de classe ou école. Demandez aux élèves de remplir leurs cartes individuellement ou en classe. Tenez une discussion en classe sur la diminution de la consommation fantôme à la maison, en classe ou à l'école.



Suggestion à l'enseignant

Lorsque vous dessinez votre carte, utilisez un système de codage couleur pour identifier les zones de la maison, de la salle de classe ou de l'école qui consomment moins d'énergie et celles qui en consomment plus.



Le Défi Régime énergétique en classe



Energydiet.ca

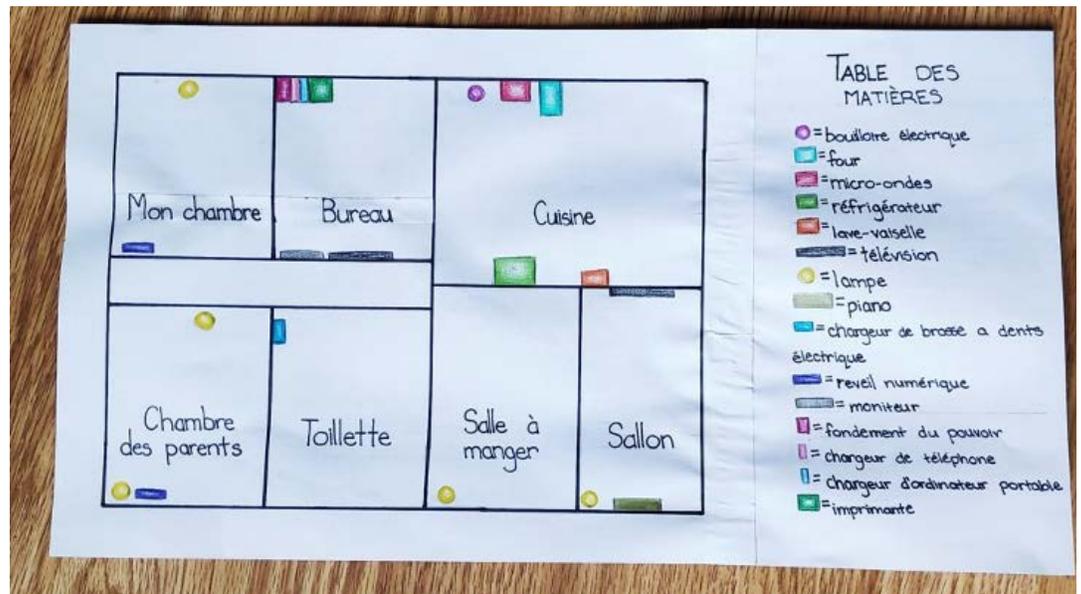


Le Fantôme de la Classe

Exemples des années précédentes de la façon dont cette épreuve peut être relevée :

Exemple 1

Les Mega Munshis ont créé des cartes de leurs maisons et des endroits où ils ont trouvé la consommation fantôme.

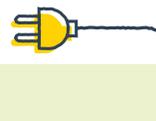


Exemple 2

Les élèves de la maternelle de Cozy Corner ont créé des cartes des endroits où ils ont trouvé la consommation fantôme dans leurs maisons.



Le Défi Régime énergétique en classe



Energydiet.ca