



Attachez Vos Ceintures

Les étudiants exploreront différents modes de transport et discuteront des systèmes de transport intelligentes.



Objectifs d'apprentissage

À la fin de cette activité, les élèves :

- ✓ seront en mesure d'expliquer l'importance d'une mobilité plus intelligente
- ✓ auront démontré une compréhension d'un certain nombre de stratégies de transport différentes
- ✓ auront une compréhension de base de la recherche et du développement dans le secteur des transports

Choisissez UNE parmi les deux options suivantes.

Vous ne pourrez soumettre votre travail et obtenir le crédit que pour une seule option.



Option 1

Concevoir une affiche ou une présentation sur la mobilité intelligente

Les étudiants concevront une affiche ou une présentation mettant l'accent sur les avantages pour les humains et l'environnement liés à la mobilité intelligente.

Option 2

Rechercher des alternatives de pointe aux modes de transport populaires

Les élèves feront des recherches sur les futurs modes de transport « intelligents » potentiels qui utilisent des technologies de nouvelle génération et créeront un nuage de mots en forme d'un mode de transport choisi.

Important

Veuillez respecter toutes les directives et restrictions scolaires et gouvernementales concernant le COVID-19. Consultez la politique COVID-19 du Défi pour l'année 2021 [ici](#). Ce défi n'oblige PAS les étudiants à participer à un événement en personne.





Attachez Vos Ceintures

Option 1

Concevoir une affiche ou une présentation sur la mobilité intelligente.

Les étudiants concevront une affiche ou une présentation mettant l'accent sur les avantages pour les humains et l'environnement liés à la mobilité intelligente.

Matériel

Matériel nécessaire pour créer des affiches et des présentations, des livres, des articles ou des ordinateurs avec un accès Internet pour la recherche.

Preuve à soumettre

Photos d'affiches ou copies / captures d'écran de présentations.

Description de l'activité

En classe, faites un remue-méninges et faites la liste des différentes méthodes de transport. Discutez des meilleurs modes pour l'environnement et encerclez ces options dans la liste. Demandez aux élèves de souligner les modes de transport les plus couramment utilisés dans leur communauté.

Faites une activité de partage et de réflexion. Demandez aux élèves de penser à autant de conseils de mobilité intelligents que possible.

Demandez aux élèves de travailler par deux pour noter ces conseils. Demandez à chaque groupe de partager ses idées avec la classe. Notez les idées de chacun.

En classe, décidez si vous souhaitez partager vos idées dans une brochure, une affiche, une présentation PowerPoint ou sur un panneau d'affichage, et concevez-en une qui soit visuellement stimulante tout en abordant le sujet de la mobilité plus intelligente de manière claire et intéressante. Lorsque le produit est terminé, placez-le dans votre école ou sur votre site Web / blog / canal de médias sociaux pour que tout le monde puisse le voir!

À faire à la maison

Demandez aux élèves de partager avec leur famille ce qu'ils ont appris sur les habitudes de mobilité intelligente et la présentation qu'ils ont conçue. Demandez-leur de faire une liste des moyens d'améliorer leurs habitudes de mobilité avec leur famille et de partager avec la classe. Encouragez-les à partager leur liste (avec permission) sur les réseaux sociaux en utilisant **#DéfiÉnergie** avec **@Energy_Lit**.



Suggestion à l'enseignant

Le concept de « mobilité intelligente » pourrait être un peu trop abstrait pour les jeunes enfants, alors discutez au préalable de la meilleure approche pour le public visé avec vos élèves. Si le public est composé d'autres étudiants, par exemple, envisagez de vous concentrer sur le transport adapté aux étudiants, comme le vélo, le bus et la marche.





Attachez Vos Ceintures

Option 2

Rechercher des alternatives de pointe aux modes de transport populaires.

Les élèves feront des recherches sur les futurs modes de transport « intelligents » potentiels qui utilisent des technologies de nouvelle génération et créeront un nuage de mots en forme d'un mode de transport choisi.

Matériel

Matériel nécessaire pour concevoir ou dessiner des nuages de mots, des livres, des articles ou des ordinateurs avec accès à Internet pour la recherche.

Preuve à soumettre

Photos ou copies d'au moins un nuage de mots.

Description de l'activité

En classe, discutez des différents modes de transport que les élèves connaissent. Attribuez une méthode différente à un ou plusieurs élèves et demandez-leur de faire des recherches sur l'histoire et l'avenir de cette méthode, en tenant compte des progrès technologiques qui ont eu lieu ou pourraient se produire au fil du temps. Qu'est-ce qui rend certains modes de transport « plus intelligents » que d'autres?

Demandez aux élèves de partager leurs découvertes dans une discussion de groupe et de discuter des modes qui semblent les meilleurs pour l'environnement ou des modes les plus prometteurs pour réduire les impacts environnementaux négatifs à l'avenir. Demandez aux élèves de déterminer si les technologies de pointe qu'ils ont découvertes pourraient fonctionner à différentes échelles (c.-à-d., Leur communauté, leur ville, leur province / territoire, leur pays). Y a-t-il uniquement des avantages associés à ces technologies, ou y a-t-il également des inconvénients à prendre en compte?

Demandez à chaque élève de considérer la liste complète des méthodes et technologies de transport discutées. Demandez-leur ensuite de concevoir un nuage de mots à l'aide de mots-clés associés à leur mode de transport choisi, en se concentrant sur des mots qui mettent l'accent sur la recherche et le développement en cours dans ce domaine. Les mots qui, selon eux, reflètent mieux leur choix devraient apparaître plus gros et plus audacieux, tandis que les mots qui sont vaguement associés devraient apparaître plus petits et plus légers. Mettez les élèves au défi de concevoir leur nuage de mots de manière à ce qu'il prenne la forme du mode de transport choisi!



Suggestion à l'enseignant

Vous pouvez utiliser cette activité pour partager des conseils sur les habitudes de mobilité intelligentes et pour aider à informer d'autres publics sur les nouvelles technologies passionnantes!





Attachez Vos Ceintures

Exemples des années précédentes de la façon dont cette épreuve peut être relevée :

La salle de classe de Leung/
Caceres ont créé des affiches
sur les moyens de voyager
écoénergétiques.

