

Le Défi

Régime énergétique en classe



Présenté par :



CANADIAN
Geographic
ÉDUCATION

Contacts Communautaires

Les élèves feront des recherches sur une initiative d'économie d'énergie dans leur collectivité et s'engageront dans celle-ci.



Objectifs d'apprentissage

À la fin de cette activité, les élèves pourront :

- ✓ avoir élargi leurs connaissances et créé ou participé à une activité d'économie d'énergie
- ✓ découvrir différentes façons d'avoir une incidence locale sur un enjeu mondial

Choisissez **UNE** parmi les deux options suivantes.

Vous ne pourrez soumettre votre travail et obtenir le crédit que pour une seule option.



Option 1

Créer votre propre initiative communautaire

Les étudiants créeront et dirigeront leur propre initiative virtuelle ou en personne d'économie d'énergie dans leur communauté.

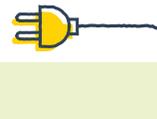
Option 2

Participer à une initiative existante dans votre collectivité

Les étudiants feront des recherches sur les initiatives liées à l'énergie dans leur communauté et participeront à un événement communautaire virtuel ou en personne.

Important

Veillez respecter toutes les directives et restrictions scolaires et gouvernementales concernant le COVID-19. Consultez la politique COVID-19 du Défi pour l'année 2021 [ici](#). Ce défi n'oblige PAS les étudiants à participer à un événement en personne. Par exemple, les élèves peuvent participer à une initiative virtuelle hébergée par une organisation (comme la Journée nationale de la p'tite laine du WWF), peuvent créer une initiative dans laquelle ils engagent leur communauté via les médias sociaux ou peuvent créer une campagne de rédaction de lettres (par exemple, encourager les membres de la communauté à marcher ou à prendre leur vélo pour se rendre à l'école ou au travail au lieu de prendre une voiture).





Contacts Communautaires

Option 1

Créer votre propre initiative communautaire

Les étudiants créeront et dirigeront leur propre initiative virtuelle ou en personne d'économie d'énergie dans leur communauté.

Matériel

Matériel nécessaire pour votre initiative communautaire.

Preuve à soumettre

Preuve de participation à l'initiative communautaire choisie (photos, lettres, articles de presse).

Description de l'activité

Discutez avec vos élèves des enjeux énergétiques dans leur collectivité et choisissez le sujet qui les intéresse le plus.

Informez vos élèves qu'ils devront organiser un événement communautaire (en personne ou virtuellement) sur cette question. En classe, concevez un plan sur la façon de sensibiliser la collectivité et les différentes étapes nécessaires à la réalisation de l'activité. N'oubliez pas de rappeler à vos élèves certaines mesures de sécurité à prendre dans la collectivité. Documentez votre activité par des photos.



Suggestion à l'enseignant

Le Jour de la Terre, le 22 avril 2021, est une excellente occasion d'engager votre collectivité dans une activité



Contacts Communautaires

Option 2

Participer à une initiative existante dans votre collectivité

Les étudiants feront des recherches sur les initiatives liées à l'énergie dans leur communauté et participeront à un événement communautaire virtuel ou en personne.

Matériel

Matériel nécessaire pour la participation à l'initiative communautaire, fiche de travail « Contacts communautaires » (ci jointe).

Preuve à soumettre

Preuve de participation à l'initiative communautaire choisie (photos, lettres, articles de presse).

Description de l'activité

Discutez avec vos élèves des enjeux énergétiques dans votre collectivité. Accordez-leur du temps pour faire des recherches sur un organisme existant qui s'occupe d'une question liée à l'énergie. Divisez les élèves en petits groupes et utilisez la fiche de travail « Contacts communautaires » pour en apprendre davantage au sujet de cet organisme.

Communiquez avec un représentant de cet organisme pour savoir comment vos élèves pourraient participer à une de leurs activités communautaires. Participez à un événement tenu par cet organisme.



Suggestion à l'enseignant

S'il n'existe aucune initiative en même temps que le Défi Régime énergétique en classe, demandez aux élèves de se porter bénévoles afin d'aider leur organisme d'une certaine façon.



Le Défi Régime énergétique en classe



Energydiet.ca



Contacts Communautaires

Nom _____

Date _____

Fiche de travail

Nom de l'organisme :

Emplacement :

Nombre de membres dans cet organisme :

Quel est l'objectif de cet organisme?

Nommez une initiative de cet organisme?

Comment l'organisme aborde-t-il l'utilisation ou la mauvaise utilisation de l'énergie?

Énumérez trois faits intéressants relativement à cet organisme :





Contacts Communautaires

Exemples des années précédentes de la façon dont cette épreuve peut être relevée :

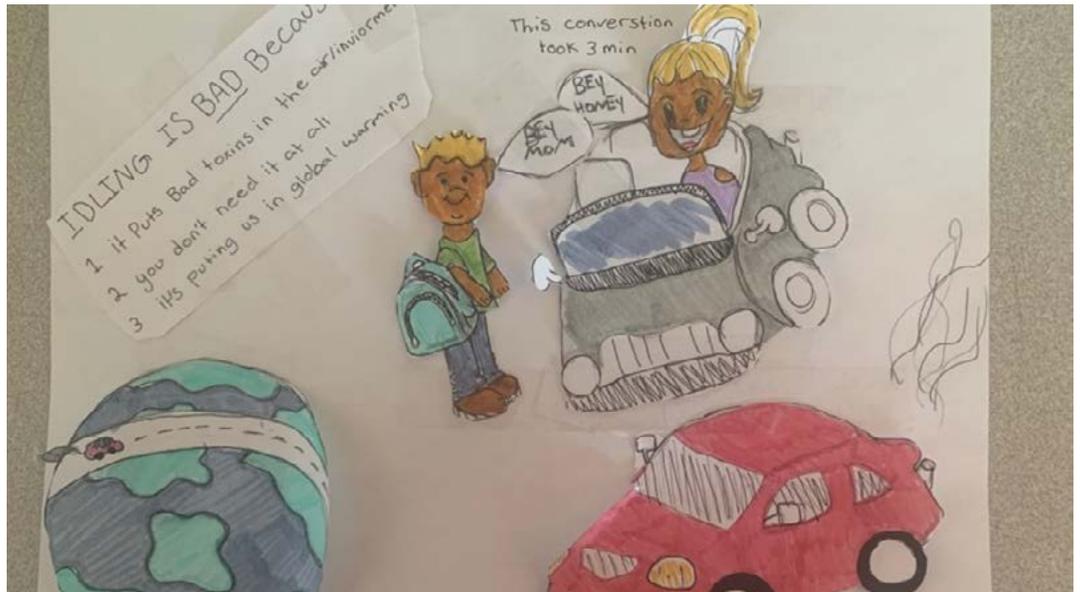
Exemple 1

Les Crestview Cougars ont participé à une initiative communautaire appelée The Plastic Bag Grab Challenge et ont sensibilisé leur école à la collecte de sacs en plastique pour le recyclage. Ils ont même créé des objets à partir de sacs en plastique qu'ils ont collectés!



Exemple 2

RNS2 a créé sa propre initiative pour sensibiliser les familles de leur communauté scolaire à la marche au ralenti de leur voiture. Ils ont recueilli des données sur la durée de marche au ralenti des voitures pendant le retour à l'école, ont représenté graphiquement les données, puis ont créé des affiches pour encourager les parents à éteindre leur voiture pendant les dépose!



Le Défi Régime énergétique en classe



Energydiet.ca